

第30回ATEM国際大会プログラム

C201教室	
9:00-9:40	受付開始
C200教室	
9:40-9:55	開会式 Xiumin Zhao: the Director of the Center for Culture and Language Education at Tohoku Univesity Ryan Spring: the President of ATEM Junkyo Lee: the President of STEM
10:00-10:30	【STEM特別発表】 Rho Yoon-Ah, Illuminating the Values and Roles of Movie English for EFL Learners in the Era of New Media

Morning Session

C204教室 ポスター発表	C202教室	C203教室	C205教室
	司会: 井村 誠 (大阪工業大学)	司会: 石田 もとな (鹿児島女子短期大学)	司会: 関口 美緒 (名古屋大学・メリーランド大学グローバルキャンパス)
10:35-12:00	10:35-11:00 Session 1		
Using an AI Tutor with Video to Increase Student Speaking Engagement Alan Schwartz (EnglishCentral, Inc.) Shinji Ebine (EnglishCentral, Inc.)	Incidental L2 vocabulary learning through audiovisual input: Comparing L1 and L2 subtitles Jieun Ahn (Cyber Hankuk University of Foreign Studies) Tecnam Yoon (Chuncheon National University of Education)	アメリカ文化研究の教材としての映画『ノー・カントリー』(No Country for Old Men, 2007) 日影尚之 (麗澤大学)	Rewriting Norms: The Linguistic Landscape of English in Expanding Circle Universities Jae-hyun Im (Daegu National University of Education)
	11:05-11:30 Session 2		
	ShrinkingtoGrow: Multimodal Meme Creation as a Pedagogical Tool for L2 Vocabulary Development Yun Joon Jason Lee (Daegu National University of Education)	中学英語のif節の指導に映像メディアを活用する 本田晃己 (岐阜大学大学院教育学研究科)	Artificial Intelligence (AI) in Language Education: Why, How, and What of AIED Development Joo-Hyun Park (International Graduate School of Language Education (IGSE))
	11:35-12:00 Session 3		
	Movies That Make You Think, Feel, and Express: Student-Created Media in Film-Based EFL Learning Mijin IM (Kookmin University)	スクリーンから始まる探究: PBL型英語授業におけるメディア活用の可能性 松井夏津紀 (京都先端科学大学)	Structuring Peer Feedback: The Role of Checklists, AI, and Reflection in EFL Writing Improvement Christopher Irvin (Dankook University)
C200教室			
12:05-12:25	総会		
12:25-13:25	休憩		

Afternoon Session

C200教室	C202教室	C203教室	C205教室
司会:小泉 勇人 (東京科学大学)	司会:近藤 暁子 (兵庫教育大学)	司会:日影尚之(麗澤大学)	司会:斉藤 巧弥 (札幌国際大学)
13:30-13:55 Session 4			
アメリカ大統領就任演説における共感と分断の方策 ― 人称代名詞の観点から― 寺澤 陽美(愛知産業大学短期大学) 関口 美緒(名古屋大学・メリーランド大学) 鈴木 寿摩(日本赤十字豊田看護大学)	Between the lines : Flouting in "Emily in Paris" to enhance EFL learners' pragmatic awareness Hyejeong Kang (Kookmin university)	Capstone Design for English EdTech: Fostering AI Literacy and Content Development via the NABI-FPBL Model Jung-Hye Choi (Duksung Women's University)	Exploring Participatory Culture Pedagogy in Korean EFL Teacher Education: AI-Assisted Zootopia Storytelling with Pre-Service Teacher LEE DAEUN (Daegu National University of Education)
14:00-14:25 Session 5			
Integrating Generative AI in EFL Writing Instruction: Does It Improve Performance in Line with Students' Perceptions Yi Chen (Shanghai International Studies University) Jia Chen (Shanghai International Studies University)	Visual Support in English Classes: Does the Mode of Projection Make a Difference? Keina Hamagami (University of Shiga Prefecture)	日本語の対のある自他動詞を用いた適応型オンライン学習の有効性の検証 沖本 与子(東京外国語大学)	Lights, Camera, Autonomy: No Film School Filmmaking Teaching Creative Practice to Non-Majors in the Smartphone Era Alec McAulay (Yokohama National University)
14:30-14:55 Session 6			
映像メディアを活用した4技能E-learning:実践と改善 スプリング ライアン(東北大学) 桜井 静(東北大学) コイン スティーブン(東北大学)	映画やドラマの引用とその翻訳で学ぶ英語と文化 松田愛子(北海道大学)	An Educational Approach for Developing Problem-Solving Skills through the film <i>The Great Gatsby</i> (2013) Yamamoto Miki (Kyushu Lutheran College)	Enhancing visual input and verbal output with AI: video-driven lessons with AI-assisted lexical scaffolding IWASAKI Hirosada(University of Tsukuba (Professor Emeritus))
C200教室	C202教室	C203教室	C205教室
	司会:松井 夏津紀 (京都先端科学大学)	司会:松田 愛子 (北海道大学)	司会:秋好 礼子(福岡大学)
15:00-15:25 Session 7			
	Visuals and Vocabulary: Reduction of Teacher Talking time through the use of Visuals Tulip Hazarika (Tohoku University)	英字漫画はコミュニケーション・ストラテジーを学習する素材になりうるか―情報の流れ(情報構造と焦点)の観点から― 横山 仁視(京都女子大学)	会話と歌を含むMovie-METの開発:『雨に唄えば』を用いて 飯田泰弘(岐阜大学)
15:30-15:55 Session 8			
	How to Improve Students' Confidence When Using Movies in English Language Teaching Lan Wu (Yamagata University)	映像メディアを活用した反転・帯活動型発音学習プログラム指導の効果 近藤 暁子(兵庫教育大学)	アニメーション作品<i>Peanuts</i>を用いた授業の取り組み―学習者の動機付けと意欲向上を第一目的として 半田 幸子(東北大学)

16:00-16:25 Session 9			
	『学び合い』の理念に基づく大学英語授業の実践報告 — 解説動画を活用した協働的学びの試み ラムスデン多夏子(京都外国語大学)	AI-Enhanced Role-Play for DEI (Diversity, Equity, and Inclusion): Exploring Microaggressions Through Expert & Cross-Cultural Narratives Manami Sato (Kyoto University of Advanced Science)	Video-integrated statistics help for EFL teachers and researchers Ryan SPRING(Tohoku University)
C200教室			
16:30-17:30	【特別講演】 Atsushi Mizumoto, Shaping the Future of English Education with Generative AI		
17:30-17:35	閉会式		